



БЛАГОЕВГРАДСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
БЛАГОЕВГРАД, бул. "ИВАН МИХАЙЛОВ" 62
тел. 88 52 63; факс (073) 83 10 22 e-mail: bpg@bpg-blg.com

Утвърдил:

Директор: **Антон Драгоев**



П Л А Н

за работа на учителите от екип за ключови компетентности на класните ръководители при БПГ „Ичко Бойчев“ за учебната 2024/2025 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Планът за дейността на Екип за ключови компетентности на класните ръководители е изготвен от членовете на обединението и приет на нейно заседание на 02.09.2024г. От Педагогическия съвет, планът е утвърден на 13.09.2024 г.-Протокол №1/13.09.2024 година. Той е съобразен със ЗЗНП, Стратегията на училището, както и възрастовите особености на учениците.

II. Визия за дейността на класните ръководители

С цялата си дейност ЕКККР съдейства за:

- формиране на осъзнати личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ясно изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна реализация;
- формиране на умения за работа в екип и за изграждане на позитивен организационен климат, като поощряване на уменията на учениците за общуване и за интегриране в училищната и социалната среда;
- възприемане и обучение според държавните образователни стандарти, както и стандартите на Европейския съюз, в духа на демократичните ценности;
- адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот;
- усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;
- подкрепа на ученическото самоуправление чрез включване в дейности по изготвянето на:
 - а) план за часа на класа с теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурно образование, за кариерното им ориентиране и други;
 - б) правила за поведението на паралелката, съобразени с Етичния кодекс на училищната общност съвместно с учениците;
- осигуряване на равен достъп до качествено образование, ориентирано към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения, в баланса между традиционните достойнства на българското образование и необходимостта от усъвършенстване, с оглед максимално развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна, социална реализация.
- Своевременното информиране на родителите за:

- училищният учебен план, по който се провежда обучението в училището, седмичното разписание и възможностите за избор на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, или на занимания по интереси;

- успеха и развитието на децата им в процеса на обучение, възпитание и социализация, за спазването на правилата в училището и на Етичния кодекс с цел приобщаване към училищната общност;

- възможностите и формите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика, за определения график на допълнителното обучение и на допълнителните консултации по учебни предмети, за предлаганите занимания по интереси;

III. Основни цели:

1. Утвърждаване на методическото обединение като център на вътрешноквалификационна дейност.
2. Качествено образование с непрекъснато повишаване на знания и умения, социализация и развитие на потенциала на всеки ученик, както и възможност за пълноценна професионална реализация.
3. Обогаляване на творческата дейност на учителите, чрез иновативност и прилагане на нови форми и методи на обучение. Усъвършенстване на професионалните умения и промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
4. Формиране у учениците на култура за цялостна представа за света, обществото, социалните отношения и мястото на отделната личност като член на общността.
5. Създаване на знания и умения у учениците, свързани с практическото усвояване на изследователска нагласа към действителността, изразяваща се в любопитство и в търсене, както и в експериментиране на нови елементи на поведение в демократичното общество.
6. Участие и разработване на проекти по Европейски програми.

❖ Конкретни цели на ЕКККР

- Издигане и утвърждаване на престижа и доброто име на училището, и формиране на положително отношение към училището.
- Равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование, създаване на мотивация за учене у учениците и максимално развитие на способностите им, както в процеса на обучение, така и в процеса на възпитание.
- Формиране на умения за търсене на реална връзка на знанията им с практическата им приложимост.
- Обективно измерване на знанията и потенциала на учениците, чрез ефективна и модерна система за контрол и оценка на качеството.

- Повишаване на научната, методическата и педагогическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване.
- Оптимално съчетаване на иновативни и класически методи на обучение, с цел повишаване на ефективността на учебно- възпитателния процес;
- Мотивиране на учениците за участие в проекти, състезания, олимпиади и в извънкласни и извънучилищни дейности.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на учениците, чрез прилагане на иновативни форми и методи за обучение за достигане на добри резултати съобразно ДООИ и променящите се условия на пазара на труда;
2. Да се стимулират класните ръководители към самоподготовка и усъвършенстване, и към активно обучение, чрез обмяна на добър педагогически опит.
3. Да се създадат условия в методическото обединение за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми в процеса на работа.
4. Развиване на интелектуалните способности на учениците, тяхната индивидуалност и самостоятелност, чрез търсене на ефективни технологии за възпитание и взаимодействие.
5. Да се постави ученикът в активна позиция по отношение на проблемите на разглеждане, насърчаването му за овладяване и практикуване на интелектуални умения, стимулиращи активното му комуникативно поведение.
6. Да се формират знания и умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда и участие в демократичните процеси;
7. Да се осигури определено равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, адекватна на условията на пазарната икономика и правова държава.

Основен проблем на ЕКККЛР за учебната 2024/2025 г.

Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел- подобряване на учебно- възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по общообразователни предмети.

*Прилагане на интересни, ефективни и забавни методи на обучение, съобразени с възрастовите особености и интереси на учениците за редовно посещение на учебни занятия и активно участие в живота на училището.
Въвеждане на родителите и активно участие в училищния живот.*

V. Състав на Екип за ключови компетентности на класните ръководители:

1. Весела Янчовска, старши учител по английски език- 8А клас
2. Росица Трендафилова, учител по физика и химия - 8 бд клас
3. Любка Танчева, учител по математика – 8г клас
4. Антоанета Джерманска, учител по история и география -9а клас
5. Анна Хинчева старши учител по математика - 9бд клас
6. Галина Трендафилова старши учител по биология и здравно образование и география и икономика –9г клас
7. Благой Манов, учител по физическо възпитание и спорт-10а клас
8. Маргарита Таушанова – старши учител по информатика и информационни технологии -10 бе клас
9. инж. Васил Георгиев- учител по професионална подготовка-10г клас
10. Румяна Размирска – старши учител по история и цивилизация- 11а клас
11. Бистра Колева-учител по руски език- 11вд клас
12. Спаска Стоянова- учител по английски език-11г клас
13. Кристина Петрова, - учител по английски и руски език- 12а клас
14. Румяна Янчева, старши учител по математика- 12бд клас
15. Инж. Катя Гълъбова-старши учител по професионална подготовка

VI. Постоянни дейности

За поощряване развитието на учениците, изявите им, както и мотивиране за тяхното развитие и усъвършенстване:

1. Обогащане на специализираните кабинети с нормативни документи, правилници, техническа литература, каталози, табла, образци и др.
2. Провеждане на консултации и индивидуална работа с ученици за попълване на пропуски, преодоляване на трудности, стимулиране и мотивиране за учене, подготовка за олимпиади, конкурси и състезания, подготовка за държавни квалификационни изпити.
3. Подобряване на педагогическата работа с родителите чрез индивидуални разговори и срещи, с цел по-голяма ангажираност на учениците в учебния процес.
4. Засилена практическа насоченост за формиране на умения и навици чрез: учене, „подражание на показаното“, свеждане на примери от реалната действителност, засилено приложение на ИКТ, приложение на интернет материали, използване на тестова система за оценяване.

За самоусъвършенстване и обогатяване творческата дейност на учителите:

1. Следене на новостите в образованието, педагогическия печат и социални приложения за обогатяване на методическите знания.
2. Взаимни консултации по проблеми, свързани с учебното съдържание, прилагане на ДООИ.
3. Споделяна на добри практики
4. Използване на ИКТ и обогатяване на материалите за мултимедийно представяне.

VII. Календарен план на дейностите за постигане на целите и изпълнение на поставените задачи:

Във връзка с дейностите:

- Да се опреснят знанията за учебните програми VIII-XII клас, Наредбата за общообразователния минимум и разпределение на учебното съдържание.
- През учебната година да се обменят идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на учебната дейност.
- Да се изготвят и проведат тестове за входно ниво на учениците от VIII-XII клас, с цел предприемане на мерки за отстраняване на пропуските.
- Да участваме в семинари и работни срещи, както на училищно, така и на регионално ниво за иновациите в учебния процес.

Срок: постоянен

Отг: Председателят на ЕКККР

1. Приемане на план за дейността на МО и запознаване с новите указания за дейността на класния ръководител, както и запознаване с мерките за предпазване от COVID-19.

Срок: м. септември

Отг: Председателят на ЕКККР

2. Оказване на методическа взаимопомощ при изготвяне на календарен тематичен план и личен план за развитие на учителя, с цел взаимни консултации по проблеми, свързани с учебното съдържание.

Срок: м. септември

Отг: Председателят на ЕКККР

3. Проучване на интересите на учениците, чрез провеждане на анкета на тема: "Училището - желана територия", с цел активизиране и мотивиране на учениците за участие в училищния живот.

Срок: м. септември

Отг: Кл. Ръководители

4. Провеждане на работна среща на тема: "Успех и дисциплина". Провеждане на работна среща на МО на класните ръководители на тема „Приобщаващото образование и ролята на класния ръководител“ и работна среща на тема: "Успех и дисциплина".

Срок: м. октомври

Отг: Председателят на ЕКККР

5. Запознаване с училищния правилник, спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение и труд.

Срок: постоянен

Отг: Учителите

6. Провеждане на **дискусия** на тема: „Създаване и споделяне на добри практики, с цел повишаване на интереса на учениците към образователния процес“.

Срок: м.октомври

Отг: учителите

7. Провеждане на родителско-учителски срещи и избор на родителски актив, с цел съвместна възпитателна дейност и взаимно подпомагане

Срок: м. октомври

Отг: Кл. Ръководители

8. Работна среща на МО на класните ръководители за запознаване с резултатите от анкетното проучване за тормоза сред учениците и механизма за противодействие

Срок: м. ноември

Отг: Кл. Ръководители

9. Провеждане на **работна среща** на тема: “Контрол, критерии и оценка на учебните постижения на учениците“.

Срок: м. февруари

Отг: Председателят на МО на ЕКККР

10. Участие на МО на класните ръководители в извънкласни дейности и кампании на Училищния парламент: Ден на толерантността, Антиспинкампания, Ден на розовата фланелка, Антидрога кампания

Срок: м. Ноември, м. Декември, м. Февруари, м. април

Отг: Кл. ръководители

11. Осъществяване сътрудничество с основните социални фактори: семейство, културни институции, сдружения, фондации, производствени предприятия, научни звена, други институции и организации, имащи отношение към младите хора.

Срок: ежемесечен

Отг: Кл. ръководители

12. Провеждане на консултации и работа с изоставащи ученици за недопускане на слаби резултати в обучението им. Работа с изявиени ученици, с цел развиване на способностите им и повишаване престижа на училището.

Срок: постоянен

Отг: Учителите

13. Изготвяне на банка от работни материали по дисциплините от ЕКККР - тестове, мултимедийна библиотека, нагледни пособия, с цел взаимно подпомагане и използване на възможностите на образователния портал. Да се следят и обсъждат на периодични сбирки на обединението новостите в образователните сайтове.

Срок: постоянен

Отг: Учителите

14. Мотивиране на учениците за изучаване на АЕ чрез прилагане на съвременни методи на обучение, участие в проекти, клубове и др. дейности.

Срок: постоянен

Отг: Учителите по АЕ

15. Провеждане на обучение за най-актуалните технологии, методи и програми за въвеждане на електронно учебно съдържание в класната стая. Портфолио на учителя

**Срок: м. ноември- март,
Отг: М. Таушанова**

16. Участие на класните ръководители в подготовката и провеждането на училищни тържества

**Срок: постоянен
Отг: Кл. ръководители**

17. Изграждане на Ученически съвет и избор на техни представители за участие на заседания на педагогическия съвет при разглеждане на проблеми, свързани с учебно-възпитателния процес, социалното поведение и личното развитие на учениците

**Срок: м. ноември- март
Отг: Кл. ръководители**

18. С цел повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване на педагогическите им умения, активно участие на членовете на **ЕКККР** на класните ръководители в тематични съвети.

**Срок: постоянен
Отг.: Членовете на на ЕКККР**

19. Осигуряване и обогатяване на съответните методически единици с учебно-технически средства. Използване на ИКТ в подготовката и провеждането на урочните единици и създаване на база мултимедийни продукти за онагледяване на учебния процес.

**Срок: постоянен
Отг. Учителите**

20. Обсъждане на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок и в края на учебната година.

**Срок: м. февруари, м. юни 2024 г.
Отг. Председателят на ЕКККР**

21. В часа на класа да се разглеждат теми, свързани с екологичното възпитание на учениците.

**Срок: постоянен
Отг. Председателят на ЕКККР**

22. Учителите от **ЕКККР** с достатъчно опит и висока квалификация да бъдат в помощ на колегите си, желаещи да повишат своята квалификация.

**Срок: постоянен
Отг. Председателят на на ЕКККР**

23. Всички учители от **МО** да участват активно в квалификационните курсове, организирани от **РУО – Благоевград** и Департаментите за квалификация на учителските кадри.

**Срок: График на РУО и ДПКУК
Отг. Председателят на МО**

24. Медицинското лице в училище да проведе беседи на здравни теми, съобразени с желанието на учениците.

Срок м. Октомври, май 2024 г.

Отг. Учителите

25. Да се организират и проведат с учениците туристически излети и екскурзии,
Срок: м. Март, м. април 2025г.

Отг. Учители

спортни надпревари.

Срок м. Октомври, март 2024 г.

Отг. Учителите

26. Изготвяне табло на тема: "Наркомания и престъпност" и "Алкохолът враг на младия човек"

Срок: м. Март, м. април 2024 г.

Отг. Учители

27. Организиране на ученици и подготовката им за състезания и олимпиади- училищен, регионален, или национален кръг.

Срок: м. Март, м. Май 2024г.

Отг. Учителите

28. Планиране и отчитане резултатите от работата на МО на кл.ръководители

Срок: м. Юни

Отг. Кл. Ръководители

29. Провеждане на състезание под наслов: „Най-добър в професията“.

Срок: м. Март, м. Юни 2025г.

Отг. Учители

30. Осигуряване на специализирана информация на учениците за възможностите на средното и висшето образование, подпомагащо професионалното им ориентиране.

Срок: м. Март, м. Юни 2025г.

Отг. Учители

31. Осъществяване на системен контрол на знанията на учениците чрез разнообразяване на методите за проверка и оценка.

Срок: м. Март, м. Юни 2025г.

Отг. Учители

32. Методическа сбирка: "Ефективност на урока". Избор на форма за вътрешноучилищна квалификация, разработване на методика за наблюдение на прилагана практика, или развиване на иновация и оценка ефекта от дейността.

Срок: м. Март, м. Юни 2025г.

Отг. Учители

33. Разработване и участие в проекти, подпомагащи изграждането на имиджа на училището.

Срок: м. Септември, м. Юни 2025г.

Отг. Учителите

34. Анализ на резултатите от дейността на ЕКККР в края на първи учебен срок и края на учебната 2024/2025 година.

ЗАБЕЛЕЖКА: Планът е отворен за промени и допълнения.

Изготвил плана:.....*Янч*.....

/Старши учител- Весела Янчовска/