ДЪРЖАВЕН ПЛАН-ПРИЕМ В VIII КЛАС ПО ПРОФИЛИ И ПРОФЕСИИ за УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ОБЛАСТ: БЛАГОЕВГРАД

Община, населено място, наименование на училището	Наименование на профила	Код на професия	Наименование на професия	Код на специалност от професия	Наименование на специалност от професия	Форма на обучение 1- дневна; 2- дуална	Срок на обучение	Брой паралелки	Степен на професионална квалификация	Брой места	Брой места в STEM профил	Брой места в STEM специалност от професия	Чужд език			Начин на балообразуване								Профилиращи предмети		Пофесията нова за: 1- Областта; 2- Общината; 3- Училището
													Начин на изучаване			Изпити			Резултати от олимпиади или състезания от календара на МОН	Национално външно оценяване по друг предмет		Балообразуващи предмети от свидетелството за основно образование, изучавани в раздел А от учебния план			
													интензивно	Разширено	без интензивно и без разширено	Чрез тест		проверка на способностите		първи предмет	втори предмет	първи предмет	втори предмет	първи предмет	втори предмет	
																БЕЛ	М									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Област Благоевград, Благоевград, **Благоевградска професионална гимназия "Ичко Бойчев"**		523050	Техник на компютърни системи	5230501	Компютърна техника и технологии	Общо за училището: дневна	1 5	1	0 III	26 26	26	0 26	0	AE		x2	x2					M	ФА			
Област Благоевград, Благоевград, **Благоевградска професионална гимназия "Ичко Бойчев"**		522010	Техник по транспортна техника	5250103	Автомобилна мехатроника	дневна	5	1	III	26		26			AE	x2	x2					M	ФА			
област Благоевград, Благоевград, **Благоевградска професионална гимназия "Ичко Бойчев"**		522010	Електротехник	5220103	Електрообзавеждане на производството	дуална	5	0.5	III	13		13			AE	x2	x2					M	ФА			
област Благоевград, Благоевград, **Благоевградска професионална гимназия "Ичко Бойчев"**		521010	Машинен техник	5210105	Машини и системи с ЦПУ	дуална	5	0.5	III	13		13			AE	x2	x2					M	ФА			
Общо за общината:							**10**		**260**	**52**	**130**															