

## Програма за международно оценяване на учениците (PISA)

Програмата за международно оценяване на учениците (PISA) е разработена от Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) през 1990-те години като периодично международно стандартизирано оценяване на 15-годишните ученици. Тя възниква в отговор на необходимостта от разработване на **индикатори за сравняване на качеството на образованието в отделните държави**. Програмата се осъществява съвместно от ОИСР и от държави, които не членуват в организацията. Началото е поставено през 2000 г., когато е осъществен първият етап на проекта – PISA 2000. В него се включват 43 държави. PISA се провежда през периоди от три години: през 2000, 2003, 2006, 2009, 2012 и 2015 г. Оценяването обхваща три познавателни области: четене, математика и природни науки. Във всеки етап акцентът се поставя върху една област, а другите две са представени относително по-общо.

Повече от 1 милион 15-годишни ученици от цял свят са се включили в програмата до днес.

С какво PISA се различава от другите международни сравнителни оценявания?

PISA не е единственото международно сравнително изследване на постиженията на учениците. Но за разлика от останалите подобни проучвания, PISA не е пряко свързана с изискванията на националните учебни програми, което я прави приложима и достъпна за повече държави. PISA измерва постиженията на учениците в **контекста на образователните цели, дефинирани от обществото**.

**В PISA 2012** за пръв път, наред с традиционното тестиране (на хартиен носител), е въведено електронно-базирано оценяване, при което тестовете са разработени и се администрират в **електронен формат**.

Защо се провежда PISA?

... за да определи доколко 15-годишните ученици, които са в края на задължителното си обучение, са подготвени за **съвременното общество на познанието**;

... за да оцени функционалната грамотност на 15-годишните ученици в областта на **четенето, математиката и природните науки**.

Какво оценява PISA?

PISA е ориентирана към бъдещето, към способността на учениците да използват **познанията и уменията си в условията на реални житейски ситуации**.

PISA измерва компетентности, които се приемат като особено важни за **самостоятелната обществена реализация и успешната адаптация на младия човек към променящата се реалност**.

**Българското участие в PISA се координира от Центъра за контрол и оценка на качеството на училищното образование.**

### **Защо е важно България да участва в PISA?**

PISA събира и обработва информация по значими за образователната политика въпроси, а именно:

Какви са постиженията на българските ученици в сравнение с учениците от други държави?

**Доколко реалните резултати отговарят на обществените очаквания към образователната политика в България?**

**Доколко образованието в България подготвя българските ученици за пълноценно участие в обществения живот?**

### **PISA в България ...**

Около 4 000 български 15-годишни ученици участваха в заключителната фаза на първия етап на програмата PISA 2000 през 2002 г. (PISA+). Основната оценявана област беше грамотността по четене, определяна като *способността да се разбира, използва и осмисля писмен текст за постигане на определени цели, за задълбочаване на познанията и за активно участие в обществения живот.*

В третия етап на програмата PISA 2006 се включиха 4 600 ученици от 182 училища в цялата страна. В тестовите книжки преобладаваха въпросите по природни науки (биология, химия, физика и природна география).

Резултатите от участието на България в PISA 2006 бяха оповестени на 04.12.2007 г. едновременно с представянето на международния доклад на ОИСР.

Приключи участието на България в четвъртия етап на програмата PISA 2009. Основното изследване се проведе през април-май 2009 г. В него участваха около 4700 ученици, родени през 1993 г., от 180 училища в цялата страна. Подобно на PISA+ основната оценявана област беше грамотността по четене. Резултатите на българските ученици бяха обявени на 7 декември 2010 г.

Приключи петият етап на програмата – PISA 2012. Основната оценявана област е математическата грамотност на учениците. За пръв път в България се проведе електронно-базирано оценяване, което измерва уменията на учениците да решават проблеми. Основното изследване на PISA 2012 се проведе през април-май 2012 г. Резултатите бяха оповестени на 3.11.2013 г.

Приключва шестият етап на изследването – PISA 2015. Оценяването се проведе изцяло в електронен формат. Основният акцент е поставен върху грамотността на учениците по природни науки. Включен бе и отделен модул с тестови задачи, предназначени за измерване на уменията на учениците за решаване на проблеми в сътрудничество.

Вече започна подготовката на настоящия етап на изследването - PISA 2018. Акцентът ще бъде поставен върху четивната грамотност на учениците. Подобно на проучването



5. Сезонът за катерене в планината Фуджи е от 1 юли до 27 август. Около 200 000 души изкачват планината в този период. Колко души я изкачват средно на ден?

- а. 710
- б. 7100
- в. 3400
- г. 340

6. Алън има рожден ден и прави парти. На гости ще му дойдат още 7 души - Ейми, Брад, Бет, Чарлс, Деби, Емили и Франсис. Всички ще седят на кръгла маса. Местата трябва да са разпределени при следните условия: - Ейми и Алън да седят заедно - Брад и Бет да седят заедно - Чарлс да седи или до Деби, или до Емили - Франсис да седи до Деби - Ейми и Алън да не седят нито до Брад, нито до Бет - Брад да не седи до Чарлс или Франсис - Деби и Емили да не седят една до друга - Алън да не седи нито до Деби, нито до Емили - Ейми да не седи до Чарлс Как ще седнат гостите и рожденикът около масата?

7. Предупреждение за алергия към фъстъци Бисквити с лимонов крем Дата на предупреждението: 4 февруари Име на производителя: Fine Foods Ltd Информация за продукта: 125 гр, Бисквити с лимонов крем (Срок на годност: 18 юни, Срок на годност: 1 юли) Детайли: Някои бисквити в тези партиди могат да съдържат остатъци от фъстъци, които не са включени в списъка със съставките. Хора с алергия към фъстъци не трябва да консумират бисквитите. Съвет към потребителите: Ако сте закупили бисквитите, можете да ги върнете в търговските обекти и да получите парите си обратно. Телефон за информация: 1800 034 241

А. Каква е целта на тази бележка?

- а. Реклама на Бисквитите с лимонов крем
- б. Информация за това кога са произведени бисквитите
- в. Предупреждение към потребителите относно бисквитите
- г. Разяснение къде могат да бъдат купени бисквитите

Б. Какво е името на компанията, произвела бисквитите?

В. Защо бележката съдържа информация за срока на годност? 44% от деветокласниците нямат базови умения 44% от деветокласниците нямат базови умения България е на 47 място сред 65 развити държави в света по функционална грамотност на 15-годишните ученици. У нас 44% (в сравнение с 41%...

\* ОТГОВОРИ 1. Въпрос: б 2. Въпрос: в 3. Въпрос: а 4. Въпрос: а 5. Въпрос: в 6. Въпрос: Алън - Ейми - Емили - Брад - Бет - Чарлс - Деби - Франсис е едно от възможните решения. Има още 11. 7. Въпрос: А - в, Б - Fine Foods Ltd, В - Отговорът трябва да кореспондира с това, че сроковете на годност идентифицират възможните засегнати партиди с бисквити

Прочети още : [https://www.actualno.com/curious/vie-funkcionalno-gramotni-li-ste-reshete-testa-na-pisa-news\\_580486.html](https://www.actualno.com/curious/vie-funkcionalno-gramotni-li-ste-reshete-testa-na-pisa-news_580486.html)

© Actualno.com

Изследването „PISA” е породено като идея във връзка с голямата криза в САЩ(Депресията),когато безработни са били предимно неграмотните.Насочено е към проверка на възможност на подрастващите за адаптиране към обществени потребности.

Не трябва към даден текст да се подхожда преднамерено-например ако имаме предварителна информация по темата.Трябва да се фокусираме само върху информацията,която текстът дава.(Примерно текст за Бай Ганьо-не трябва да отговаряме въз основа на това,което знаем предварително,а само въз основа на това,което текстът казва).

Приоритети при обучението за успешно представяне на учениците при оценяването „PISA”:логичност на мисълта,умение да се извлича информация от текста,да се осмисля текста,да се откриват основна идея,съждения от текста.

Тестовете по БЕЛ във връзка с оценяването „PISA”не проверяват правописна грамотност.Може работата да има правописни грешки,да е писано и с латински букви-тези сериозни слабости не се санкционират.Обект на проверка е функционална четивна грамотност.

Оценяването ще бъде по електронен път.

По всички предмети може да се работи за уменията на функционална грамотност на учениците.