



УТВЪРДИЛ:

/Антон Драгоев/

Директор на Благоевградска професионална гимназия



П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

I. Общи положения:

1. Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 18/14.09.2016г.

2. Методическите обединения в училище са както следва:

- I. Методическо обединение на учителите по общообразователна подготовка;
- II. Методическо обединение на учителите по професионална подготовка;
- III. Методическо обединение на класните ръководители.

През учебната 2016/2017 учебна година квалификационната дейност в училището е заложена в плана, като дейност на методическите обединения, на педагогическия съвет с лектори учителите и външни лектори.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ :

1. Активна работа за постигане на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж в професионалното образование и обучение (ПОО) в съответствие със стратегия „Европа 2020“

2. Повишаване на учителския капацитет за:

- превръщане професионалното обучение от базирано на знания в ориентирано към управление на компетентностите и насочено към преодоляване на необходимостите, породени от живота;
- превръщане на класната стая от пространство за професионално обучение в пространство за субективно обучение;
- представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
- развитие на умения за споделяне добри практики и интергриране на дейности.

3. Активно използване на ИКТ, като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми.

III. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите за модернизирани на образованието в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.

2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да постигнем по-добро качество на преподаване и развием позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.

3. Чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването на познанията да развием ключови умения и допринесем за тяхното практическо приложение.

4. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.

IV. ЗАДАЧИ:

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

2. Активиране на квалификационната дейност на учителите чрез участия в различни квалификационни курсове и обучения за придобиване на по-висока ПКС.

3. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа (УВР) и развиване и въвеждане на иновации в образователния процес.

4. Повишаване квалификацията на учителите по програми за придобиване на квалификационни кредити за повишаване напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати.

5. Подобряване работата на МО на класните ръководители, за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

6. Използване самооценяването на ПОО като средство за повишаване квалификацията на педагогическия персонал.

7. Осъществяване непрекъснато взаимодействие между учителите от общообразователна и професионална подготовка с цел постигане на необходимите професионални компетенции на учениците и покриване на държавните образователни изисквания

8. Прилагане единни педагогически изисквания към учениците.

9. Съобразяване на учебната дейност с изискванията и критериите за успешно полагане на държавни зрелостни и квалификационни изпити.

10. Осигуряване специализирана, подпомагаща професионалното ориентиране на учениците, информация за възможностите на средното и висшето образование.

11. Развиване уменията на учениците за самостоятелно вземане на решения с цел правилен професионален избор.

12. Подготовка на учениците, завършващи средно образование, за професионална реализация в условията на пазарна икономика.

13. Оказване методическа помощ на учителите с малък педагогически стаж.

V. МОТИВИ ЗА ИЗБОР НА ФОРМИТЕ:

Необходимостта от надграждане, задълбочаване и разширяване на знанията, уменията и компетентностите мотивира учителите за участие в различни квалификационни форми, за придобиване на допълнителна квалификация или специализация, за повишаване на професионално-квалификационната степен и участие в проучвания, изследователска дейност и творческото партньорство.

VI. ФОРМИ

- ✓ Споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики;
- ✓ Открити уроци;
- ✓ Семинари; Дискусии;
- ✓ Квалификационни курсове на място и по избор Он-лайн споделяне;
- ✓ Работни срещи; Решаване на казуси;
- ✓ Портфолио на педагогически кадри;
- ✓ Информация за дейността на обединенията.

VII. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Като се има предвид преобладаващата вътрешноквалификационна дейност през предходната учебна година, Стратегията за развитие на училището, Стратегиите за развитие на общината и региона, потребностите на учениците, обществените нагласи и очаквания от българското училище, комисията за квалификационната дейност в БПП определя следните дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:

- Необходимост от обучение във връзка с използване, разработване и внедряване на нови учебни и методически ресурси, които обогатяват и осъвременяват учебното съдържание;
- Интерес на учителите към успешно прилагане на иновативни стратегии за планиране и провеждане на учебния процес;
- Потребност от развиване на знания и умения за изграждане на класа като загрижена и помагача общност, за ефективно управление на класната стая, за прилагане на съвременни методи за работа;
- Недостатъчно добра подготовка в използване на стратегии за общуване и сътрудничество с ученици, родители и учители в образователно-възпитателния процес;
- Недостатъчна подготовка на учителите за противодействие на агресията сред подрастващите и млади хора;
- Подобряване на професионалните и личностни умения за екипна работа; на уменията за използване на ефективни техники за позитивна комуникация, за идентифициране на индивидуалните способности на учениците;

➤ Нужда от усъвършенстване на компетенциите за стимулиране на мотивацията и оценяване на постиженията на учениците.

VIII. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

Комисията за квалификационна дейност определи следните приоритети за учебната 2016/2017 година:

➤ Висока ефективност на квалификационните форми, ориентирани към конкретните нужди по методически обединения;

➤ Предоставяне на образователни продукти, отговарящи на европейските критерии и изисквания за качество;

➤ Усъвършенстване на професионалните умения за работа с учениците;

➤ Прилагане на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците;

➤ Замяна на стереотипните форми и методи на преподаване с иновативни преподавателски стратегии в образователния процес.

IX. ДЕЙНОСТИ:

A. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Форми на квалификация: методически сборки и семинари, обсъждания.

1. Разработване на планове за дейността на методическите обединения.

2. Създаване на методически кабинет като среда за представяне на добри практики от методическите обединения. Обзавеждането му със съвременна професионална литература на електронен и хартиен носител и изграждане на регистър на постъпилите в него методически материали.

Срок: през уч. година Отг. Директора

3. Провеждане на входно ниво с цел определяне равнището на знания на учениците и анализ на получените резултати.

Срок: 15.10.2016 г. Отг. Председателите на МО

4. Подпомогне успешното реализиране на проекти, свързани с професионалното обучение и извънкласната дейност в училище от всички учители.

Срок постоянен, Отг.: инж. Цветкова

5. Запознаване, обсъждане и анализиране на новите учебници и оптимален избор на алтернативен вариант.

Срок: 15.09.2016, Отг. Учителите

6. Обогатяване на библиотечния фонд (електронна библиотека) с научна, методическа и дидактическа литература.

Срок: постоянен, Отг. Учителите

7. Своевременно информиране за промените в нормативните документи.

Срок: през уч. година, Отг. Ръководството на БПГ

8. Организиране на "Дни на отворени врати" за наблюдение на уроци.

9. Изнасяне на поне един открит урок от учител, представител на методическо обединение.

10. Обсъждане, систематизиране и публикуване в сайта на комисията добрите педагогически практики в училището.

11. Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешно-училищната квалификационна дейност.

12. Подготовка и реализиране от методическите обединения на семинари или обсъждания по теми.

13. Работа за прилагане на добрите практики и развиване на иновационна дейност като се:

А) планира тема по обединения:

Срок : 30.10.2016 Отг. Председателите на МО

Б) разработи методика за наблюдение на прилаганата практика или развиване на иновация

Срок: 30.11.2016, Отг: Председателите на МО

В) оцени ефекта от дейността

Срок: постоянен, Отг: Председателите на МО

14. Разработване на методика за кариерно консултиране на ученици от Център за кариерно развитие, които желаят да получат професионално образование в нашата гимназия.

Срок: 30.12.2016, Отг. Уч. Методик

15. Изработване на график за провеждане на открити уроци или прилагане на добри практики в класната стая .

Срок: за графика 31.10.2016, Отг. Председателите на МО

16. Провеждане на квалификационен курс с дискусия на тема, съобразена с професионалните интереси и необходимост във всяко обединение.

Срок : м. април, Отг.: Председателите на МО

17. Предложение: С цел стимулиране на кариерно развитие, добър микроклимат и творческо партньорство да се учреди приз „ Учител (екип) - иноватор на годината” от Директора на училището по ясна процедура, който да се връчва на 24 май на учител или екип, внедрил и използвал най- много различни ИКТ в часовете си.

Срок : март 2016, Отг. Директорът

X. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1.Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешно-училищната квалификационна дейност.

Срок:постоянен, Отг.Председател на комисията

2. Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми.

Срок: м. Септември, Отг.:Председател на Комисията

3.Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво.

Срок:постоянен, Отг.Директорът

4. Проучване на възможностите за провеждане на обучения за учителите по професионални учебни дисциплини за изпозване на иновативни технологии за изготвяне на уроци и включването им в такива курсове.

Срок : март, Отг. Уч. методик

5. Реализиране среща с учители от друга професионална гимназия в съседна страна с цел обмяна на опит.

Срок: м. април, Отг. Директорът

6. Участие в Национални конкурси и образователни форуми.

Срок: Съобразно календаря на МОН

Отг. Председатели на МО

7. Провеждане на изнесен квалификационен практикум на тема: „Ефективно и позитивно управление на дисциплината в клас и в училище”.

Срок : м. април, Отговорник: Директорът

8. Участие на учители в обучителни форми за придобиване на по - висока квалификационна степен.

Срок: постоянен, Отг. Председателите на МО

XI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Очаквани резултати:

Чрез реализацията на планираната квалификационна дейност се очаква да се получат следните резултати:

➤ Усъвършенствани компетенции на 25 учители за стимулиране на мотивацията и оценяване на постиженията на учениците;

➤ Обучени 25 учители за работа с нови учебни и методически ресурси, които обогатяват и осъвременяват учебното съдържание;

➤ 25 мотивирани учителите за успешно прилагане на иновативни стратегии за планиране и провеждане на учебния процес;

➤ Развити знания и умения за изграждане на класа като загрижена и помагаща общност, за ефективно управление на класната стая, за прилагане на съвременни методи за работа;

➤ Индивидуален напредък, личностно и професионално израстване на педагогическите кадри;

➤ Възможност за прилагане на новите технологии в учебния процес за разработване на конструктивни методи на обучение.

2. Критерии и индикатори за оценка:

За ефективността от проведената квалификационна дейност определяме следните критерии и индикатори за оценка:

Количествени:

Участие на всички учители в планирани обучения, семинари, дискусии и др.

Качествени:

Приложимост на придобитите по време на обученията компетенции.

Устойчиво повишаване на резултатите от учебно-възпитателната работа.

Компетентност при диагностициране на проблемите.

Успешно постигане на целите чрез намиране на начини за преодоляване на проблемите.

Оценката на напредъка да се осъществява на база изменение на измерваните величини в началото, по време и в края на учебната година.

XII. ФИНАНСИРАНЕ.

Финансирането на квалификационните дейности през настоящата учебна 2016/2017 година ще се извърши съгласно член 33 от КТД за системата на образованието (1 %).

ХІІІ. КОНТРОЛ


Контролът по изпълнение на училищния план за квалификация се извършва от директора, като тематиката и периодичността са включени в Плана за контролна дейност на директора и зам.-директорите.

Директорът възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

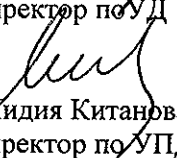
- ✓ В частта извънучилищна квалификация — на ЗДУД. Проведеният контрол ЗДУД вписва в книга за контролната дейност на ЗДУД,
- ✓ В частта вътрешноучилищна квалификация — на комисията за квалификационна дейност. Проведеният контрол комисията описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.
- ✓ В частта финансиране на квалификацията - на главен счетоводител.
- ✓ Директорът проверява и отчита дали се прилага обучението в практиката.

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет –
Протокол № 18 /14.09.2016 година.

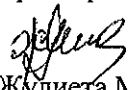
Съгласува:


/Ионка Величкова/
Зам.-директор по УД

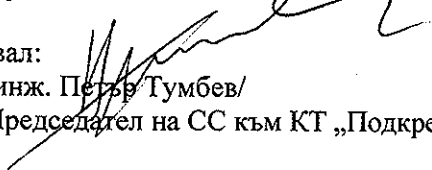
Съгласувал:


/инж. Лидия Китанова/
Зам.-директор по УПД

Съгласувал:


/инж. Жулиета Мавревска/
Председател на ПО на СБУ към КНСБ

Съгласувал:


/инж. Петър Гумбев/
Председател на СС към КТ „Подкрепа“